

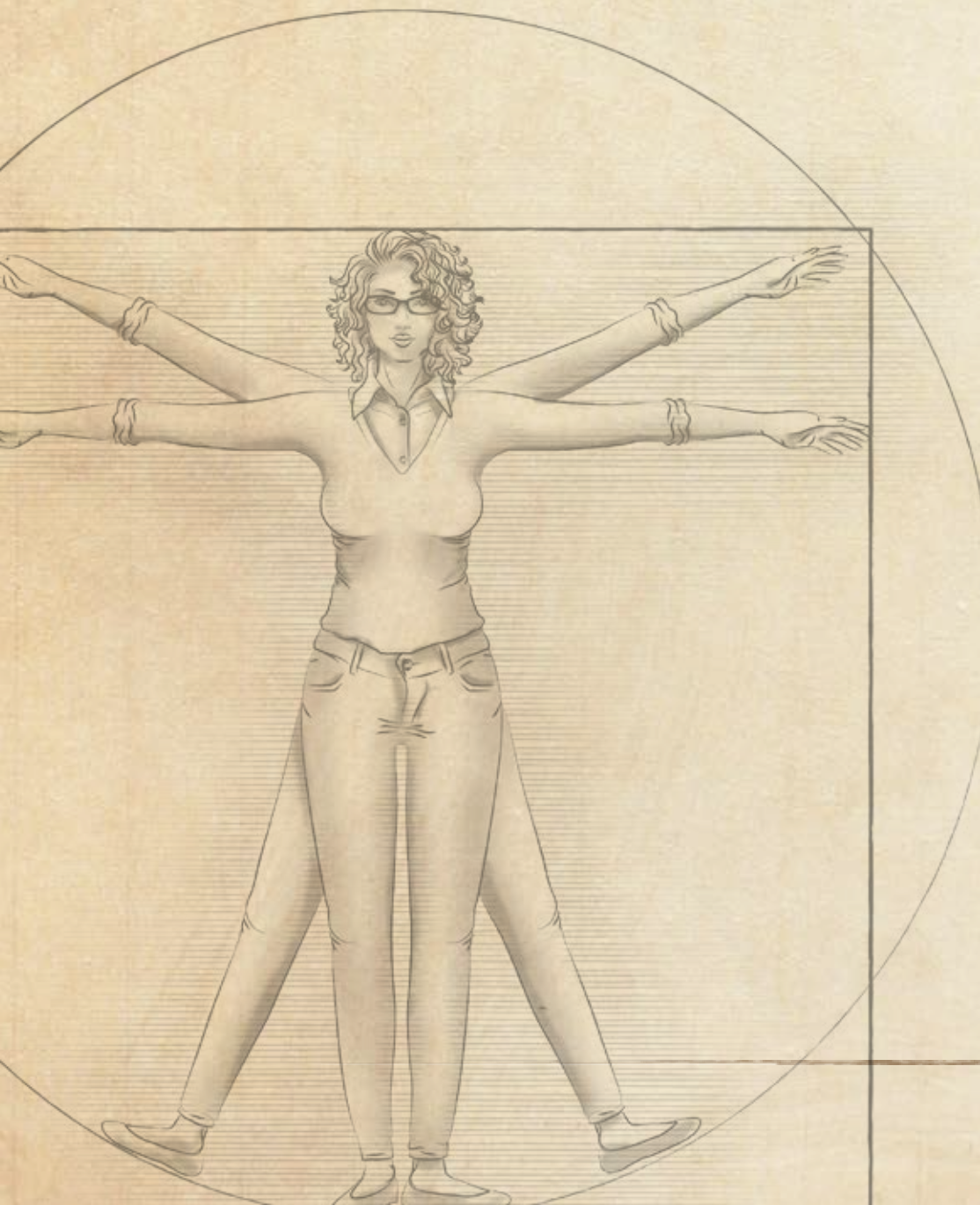
Estudio del Carácter



FORMACIÓN EN EL ESTUDIO INTEGRATIVO DEL CARÁCTER

2ª promoción 2020_2021

Presentación



La Formación en el Estudio Integrativo del Carácter ya cumple dos años. Acabamos la 1ª promoción con la sensación de un trabajo realizado a conciencia. Después de la energía puesta en diseñar y arrancar el proyecto nos sentimos muy satisfechos de los resultados. Por supuesto a partir de la experiencia hemos hecho algunos ajustes para afinar en el aprendizaje de esta disciplina. Como seguramente ya sabes la síntesis que Juan José Albert construye a partir del Análisis del Carácter, la Bioenergética, la Gestalt, el Psicodrama y el Eneagrama, permite llegar a un nivel de profundidad en el trabajo psicoterapéutico auténticamente excepcional

El equipo que conformamos el "Estudio del Carácter" nos alegramos de poder presentarte la segunda edición de esta Formación. Su programa y contenidos están encuadrados en el marco de la Psicoterapia Reichiana-Bioenergética y el Análisis Bioenergético de Alexander Lowen, con un enfoque de acompañamiento gestáltico

Juanjo Albert ha confiado en nosotros para desarrollar este método de trabajo que con él aprendimos en el IPETG de Alicante

Finalidad y Objetivos

El Estudio Integrativo del Carácter pretende transmitir a terapeutas y otros profesionales de la relación de ayuda el marco conceptual en el que se inscribe esta forma de trabajo, aportando conocimientos y experiencia en el terreno de la constitución del carácter, de su proceso psicopatológico y rigidificación. Así como ofrecer recursos y técnicas de intervención psicocorporal y aprender su utilización para encarar tanto un proceso personal de autoconocimiento y transformación, como su aplicación profesional terapéutica. Sus objetivos son:

- *Conocer en profundidad el marco conceptual en el que se inscribe este modelo de psicoterapia integrativa*
- *Aprender la etiología de cada carácter y su proceso de formación, además de su enfermar. Desde la comprensión del impulso de vida hasta su total despliegue, pasando por las diferentes etapas de su desarrollo y las dificultades que se pueden presentar por el camino forjando progresivamente el sistema defensivo*
- *Conocer los principales rasgos físicos, energéticos, emocionales y cognitivos de cada carácter*
- *Ampliar la conciencia del propio carácter, “la coraza caracterológica”, penetrar en su mecánica, facilitando la vivencia desde los diferentes niveles de experiencia (corporal, energético, emocional e ideacional)*
- *Estudiar, aprender y experimentar el desbloqueo de las estructuras corporales, “la coraza muscular”, mediante el entrenamiento y afinación de las propuestas corporales, para posibilitar un proceso de transformación personal a través de la comprensión y la experiencia de su naturaleza esencial*
- *Observar y atender los movimientos y juegos transferenciales y contratransferenciales que promueven las particulares defensas de cada rasgo en la relación terapéutica*
- *Adquirir un conjunto de recursos técnicos que, basados en un reconocimiento y trabajo corporal físico, energético, emocional y cognitivo, permitan trabajar con el paciente y acompañarlo en su proceso de transformación de una manera más integrada y profunda*

Estructura

La Formación se estructura en dos cursos, de un año cada uno, que se desarrollan en 7 encuentros (de viernes a domingo), cerrándose cada curso con un stage anual de cuatro días en régimen residencial (de jueves a domingo). Con un cómputo total de 520 horas: 96 dedicadas a estudio y trabajo autónomo y 96 a elaboración de trabajos dirigidos y tutorías, las 328 restantes son presenciales, de éstas, más de 50 son de aportación teórica. Los horarios de los módulos son viernes y sábado de 10 a 14 y de 16 a 20 hs y domingo de 10 a 14 hs. El primer encuentro es el único diferente en cuanto a formato (viernes 17 y sábado 18 de Enero de 2020), corresponde a la “Presentación, Inauguración y Entrega de Material Didáctico” con todo el equipo de formadores

El primer curso se dedica al conocimiento de los rasgos de cada carácter y los fundamentos del trabajo bioenergético. Los viernes por la mañana, presentamos su fase evolutiva, etiología y aspectos constituyentes y por la tarde atendemos al grupo y su estructura energética. El resto del fin de semana desarrollamos el trabajo de cada carácter de manera experiencial, con las aportaciones teóricas y técnicas precisas, sin olvidar naturalmente la dinámica grupal que se vaya desplegando sobre la marcha

El segundo curso se ocupa del entrenamiento y la supervisión del hacer. Los viernes a la mañana tratamos aspectos fundamentales de la dinámica psicoemocional y cuestiones transferenciales del carácter que corresponda, así como atendemos consultas de los participantes. La tarde del viernes y la mañana del sábado los alumnos supervisan sesiones individuales y realizan una propuesta bioenergética de grupo, para acceder el sábado tarde al trabajo psicodramático con las escenas primarias de ese carácter. Consagramos los domingos a la integración vivencial y la revisión de los recursos técnicos para implementar el acompañamiento terapéutico en un proceso de trabajo

Hacia la mitad de cada curso Cristina Nadal, docente externa al equipo, llevará a cabo una Dinámica de Grupo para poder revisar y despejar los asuntos interrelacionales que vayan apareciendo a lo largo del proceso de formación

Metodología

Teniendo en cuenta que la principal materia prima con la que trabajamos es la propia, dedicamos atención especial a la elaboración e integración de los contenidos tratados, cuidando los procesos de cambio generados en el transcurso de las sesiones. Atendemos al entrenamiento y la práctica en el manejo de las técnicas de intervención con los diferentes caracteres. Consideramos también el conocimiento y entendimiento del marco y los fundamentos de este modelo de psicoterapia clínica integrativa, mediante el análisis de las experiencias, la lectura de material bibliográfico aportado como introducción o como síntesis de las sesiones, así como las exposiciones teóricas de los profesores

Por otra parte, para el seguimiento del proceso personal y de aprendizaje de los contenidos y las técnicas que se vayan tratando, el alumno aporta la realización de una memoria de cada encuentro y una memoria anual de su experiencia, así como un trabajo temático por curso

Condiciones de Admisión

Estudio Integrativo del Carácter es una Formación teórico-práctica, experiencial y supervisada, orientada a todos aquellos profesionales de la psicoterapia y de la relación de ayuda, con una cierta trayectoria de trabajo personal y experiencia profesional que deseen conocer la manera de trabajar desde el enfoque mencionado, aprendiendo a incluir y manejar en la intervención terapéutica sus técnicas y metodología particulares. Para acceder a ella nos has de hacer llegar la siguiente documentación:

- Carta de motivación en la cual expongas y comentes qué te ha empujado a interesarte por esta Formación*
- Currículum académico y profesional con foto, donde conste tu experiencia clínica y de formación*

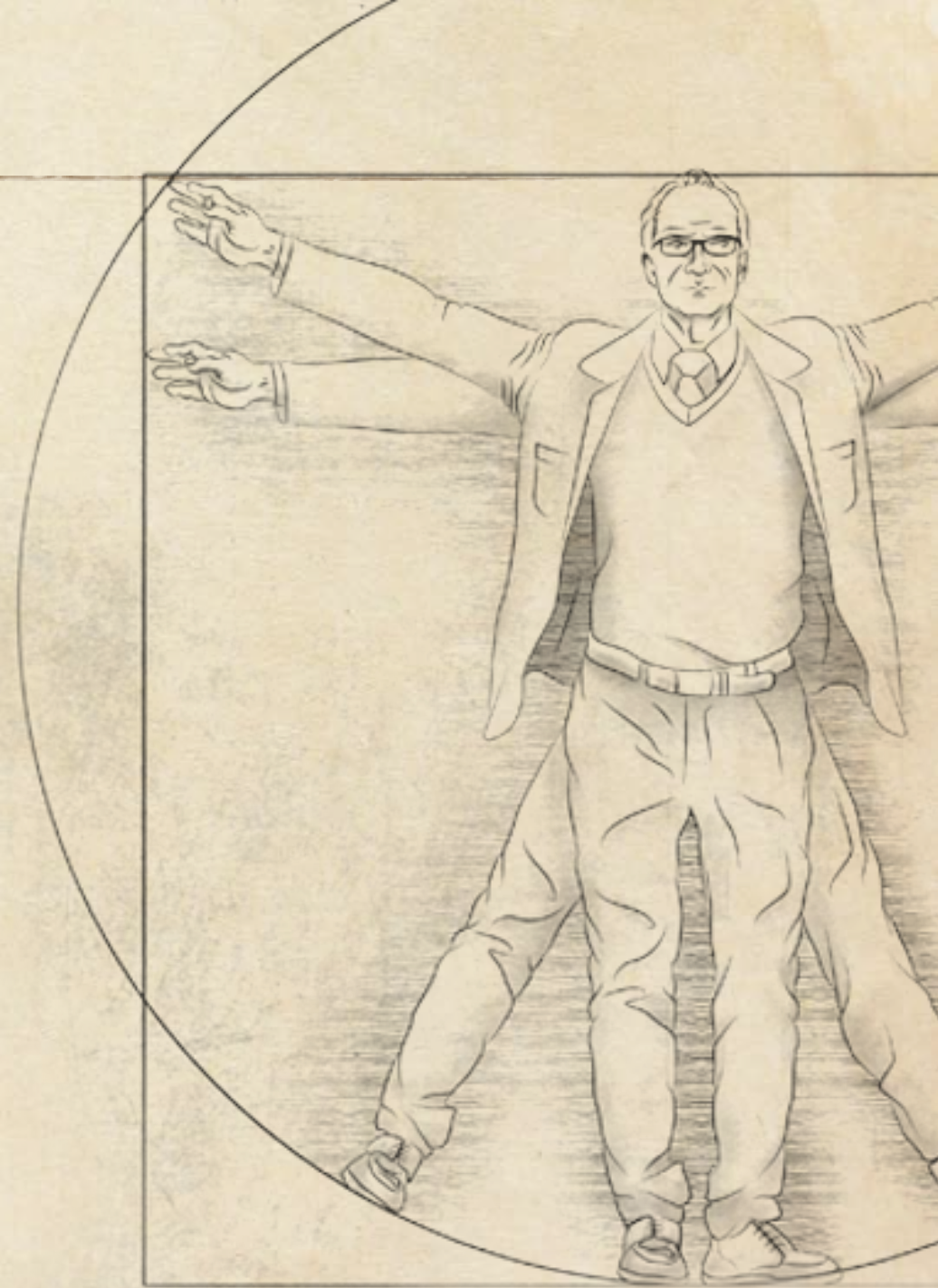
Una vez entregada esta documentación te convocaremos a realizar una entrevista personal para continuar con el proceso de admisión. Tras la aceptación de tu candidatura, habrás de elaborar una autobiografía emocional así como completar el cuestionario de admisión que te entregaremos, además de realizar el pago de una matrícula de 300 euros que no se descuenta del precio global del curso. La formación completa cuesta 4350 € (sin iva), pagaderos en 15 plazos de 290 € en cada uno de los encuentros. El coste de la estancia en los stages residenciales se abonará aparte

Certificación

Para obtener el Diploma de la Formación en el Estudio Integrativo del Carácter es preciso entregar todas las memorias y trabajos, así como una asistencia mínima del 88% (las ausencias requieren la elaboración de un trabajo de recuperación)

En el caso de no disponer del material requerido o ausentarse más del 12%, estudiaremos las circunstancias particulares del alumno en cuestión

Eventualmente desde el Estudio del Carácter extenderemos un certificado de las horas presenciales realizadas o, dependiendo de la situación, nos reservamos el derecho a suspender su continuidad en la formación



Programa

Primer Curso

- 17-18 Enero** *Presentación, Inauguración y Entrega de Material Didáctico*
- 28 Feb - 1 Marzo** *La etapa preoral. Formación del Carácter Esquizoide y trabajo vivencial con el mismo*
- 20-22 Marzo** *La etapa oral. Formación del Carácter Oral y trabajo vivencial*
- 17-19 Abril** *La etapa anal. Formación del Carácter Masoquista y trabajo vivencial*
- 15-17 Mayo** *Actualización teórica y Dinámica de grupo*
- 10-12 Julio** *La etapa fálica. Formación del Carácter Psicopático y trabajo vivencial*
- 11-13 Septiembre** *La etapa genital. Formación del Carácter Rígido y trabajo vivencial*
- 9-12 Octubre** *Stage de Cierre. Presentación de trabajos _Dinámica de grupo y cierre del primer curso*

Segundo Curso

- Noviembre** *Acompañamiento terapéutico del Carácter Esquizoide y entrenamiento del trabajo con el mismo*
- Enero** *Acompañamiento terapéutico del Carácter Oral y entrenamiento del trabajo con el mismo*
- Febrero** *Acompañamiento terapéutico del Carácter Masoquista y entrenamiento del trabajo con el mismo*
- Marzo** *Actualización teórica y Dinámica de grupo*
- Abril** *Acompañamiento terapéutico del Carácter Psicopático y entrenamiento del trabajo con el mismo*
- Mayo** *Acompañamiento terapéutico del Carácter Rígido 1 y entrenamiento del trabajo con el mismo*
- Junio** *Acompañamiento terapéutico del Carácter Rígido 2 y entrenamiento del trabajo con el mismo*
- Julio** *Stage de Cierre. Criterios de Salud y proceso de transformación de los caracteres _Dinámica final de grupo y entrega de diplomas*

Equipo

**Ramón
Ballester**

Maestro (UPM). Artista pintor. Psicoterapeuta Gestalt por el Taller de Gestalt de Barcelona. Arterapeuta. Formador de arterapeutas y terapeutas gestálticos desde 1990. Psicoterapia Integrativa (programa SAT) (1992-2000). Psicoterapia Clínica Integrativa por el IPETG-Alicante (1998). Cofundador y docente de la Escola de Gestalt de Girona. Miembro Didacta y Supervisor de la AETG (Asociación Española de Terapia Gestalt), reconocido por la FEAP (Federación Española de Asociaciones de Psicoterapia). Creador y codirector de la escuela de arterapia del Mediterráneo. Cofundador y docente del equipo 'Estudio del Carácter'

**Anna
Espinall**

Licenciada en Física (UB). Máster en Cooperación Internacional y Desarrollo (UB). Postgrado en Desarrollo Sostenible (Cátedra UNESCO, UPC). Terapeuta Gestalt por la Escuela de Gestalt de Girona (miembro de la AETG). Psicoterapia Integrativa (programa SAT). Psicoterapia Clínica Integrativa por el IPETG-Alicante. Terapia Sistémica-relacional con Grazia Ceccini. Movimiento Auténtico con Andrés Waksman. Psicología Perinatal por el Instituto Europeo de Salud Mental Perinatal (en formación). Directora y docente de la escuela de arterapia del Mediterráneo. 15 años de experiencia como docente. Psicoterapeuta desde 2008. Cofundadora y docente del equipo 'Estudio del Carácter'

**Paco
Jaume**

Educador Social (UIB), (Col. 1168). Terapeuta Gestalt por el IPETG-Alicante (miembro de la AETG). Postgrado en Psiconeuroinmunología (UB). Psicoterapia Clínica Integrativa por el IPETG-Alicante. Psicoterapia Integrativa (programa SAT). Postgrado de Creatividad y Postgrado en conducción de Grupos, ambos con Paco Peñarrubia. Terapia Sistémica-relacional con Grazia Ceccini. Postgrado en psicoterapia y conducción de grupos con José Luis Perez. Grupo de Atención con Albert Rams. Miembro fundador de Espai Mayurqa, Psicoterapia, cuerpo y grupos en Palma de Mallorca. Psicoterapeuta desde 2002. Cofundador y docente del equipo 'Estudio del Carácter'

**Ale
Ruggero**

Psicólogo. Especialidad Clínica (Col. 13.965). Psicoterapeuta de orientación constructivista-sistémica formado en el Master en Terapia Cognitivo Social (UB) y en Psicoterapia Clínica Integrativa por el IPETG-Alicante. Musicoterapeuta y docente del Máster de Musicoterapia de la UB. Educador Social (Col. 2076) especialista en Trabajo Comunitario y Mediador Familiar. Cofundador y asesor pedagógico del equipo 'Estudio del Carácter'

**Juli
Salvat**

Fisioterapeuta (Col. 2076) Acupuntor. Terapeuta Gestalt por el Taller de Gestalt de Barcelona (miembro de la AETG). Psicoterapia Clínica Integrativa por el IPETG-Alicante. Osteópata. Terapeuta Sacro Craneal. Profesor de la EUI Sant Joan de Deu. 30 años de experiencia como terapeuta en el ámbito clínico privado y 20 de docencia. Me interesa la integración terapéutica del movimiento energético, su aspecto corporal y la parte psicoemocional de la persona. Cofundador y docente del equipo 'Estudio del Carácter'

**Cristina
Nadal**

Psicóloga (colegiada 1162). Psicoterapeuta desde 1981. Formadora de terapeutas gestálticos y humanistas desde 1983. Inicia su trayectoria profesional en ESTEL, Centro de Crecimiento Personal. Diplomada por el Instituto de Potencial Humano de Londres. Co-directora del Institut de Psicoteràpia Humanista. Miembro Didacta y Supervisor de la AETG. Trabajo corporal con Teresa Montsegur. Colaboradora de Claudio Naranjo. Cofundadora y directora del Taller de Gestalt de Barcelona. Cofundadora y codirectora de la Escuela del Taller de Gestalt de Barcelona. Actualmente, dirige Aula Gestalt. Colaboradora docente del equipo 'Estudio del Carácter' del Taller de Gestalt de Barcelona. Cofundadora y codirectora de la Escuela del Taller de Gestalt de Barcelona. Actualmente, dirige Aula Gestalt