

2022  
2023

# TERAPIADOS FORMACIÓN

*postgrado online en terapia gestalt relacional*

*postgrado online en terapia gestalt relacional*

# FORMACIÓN ONLINE DE POSTGRADO EN TERAPIA GESTALT RELACIONAL Y DE CAMPO

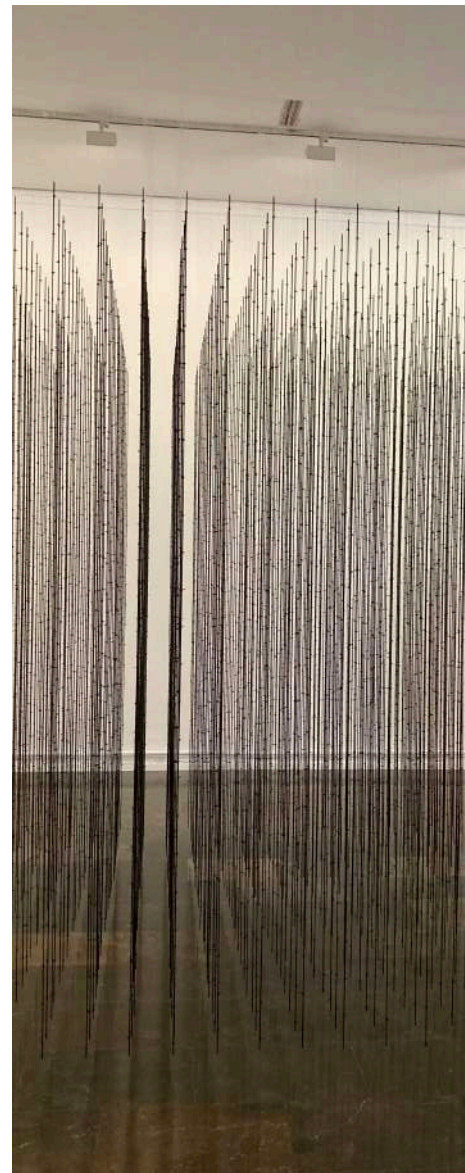
*El objetivo de este curso online de formación es proporcionar una base sólida teórico-práctica de la terapia Gestalt desde una perspectiva de campo y relacional.*

Esta formación de postgrado va **dirigida a terapeutas Gestalt en activo** con interés por ampliar su mirada para incluir la tradición de la terapia Gestalt que se inició en 1951 con la publicación de la parte teórica del libro fundador, *Terapia Gestalt: excitación y crecimiento de la personalidad humana*, de **Fritz Perls** y **Paul Goodman**, fue continuada y ampliada por **Laura Perls** y el equipo del Instituto de Terapia Gestalt de Nueva York, y hoy en día sigue en continuo desarrollo por parte de importantes terapeutas contemporáneos.

Esta tradición de la terapia Gestalt, a veces nombrada como la **“Costa Este”**, es bastante desconocida en España y Latinoamérica, donde muchas escuelas ni siquiera llegan a mencionar a su alumnado la existencia del libro fundador. Sin embargo, es una influencia fundamental en la terapia Gestalt de la mayoría de **países europeos y anglosajones**. Sostiene los cimientos teóricos de la terapia Gestalt y subyace a la mayoría de los planteamientos más actuales, como atestigua su presencia en formaciones y congresos internacionales. Constituye una importante y rompedora obra teórica de reflexión sobre la práctica terapéutica, que incluye influencias del pragmatismo americano, el holismo, la teoría de campo, la fenomenología y, más recientemente, la psiquiatría fenomenológica y la psicopatología de campo.

**El estilo de intervención, iniciado por Laura Perls, da más importancia al concepto de apoyo que al de confrontación.**

Todo este aparatage teórico tiene como propósito principal **ofrecer a los terapeutas un mapa para la intervención práctica**. La terapia Gestalt, entendida desde este enfoque, es **experiencial, corporal, interrelacional, en el aquí y ahora**. La teoría no se utiliza para convertir las sesiones en un ejercicio intelectual, sino para todo lo contrario: una vez integrada se constituye en **uno de los apoyos más importantes** que tienen los terapeutas para poder fluir en las sesiones de terapia y estar presentes y orientados en su intervención.



**No hay nada más práctico que una buena teoría.**

**Kurt Lewin**  
Psicólogo social

Un tema básico que atraviesa esta formación son las **cuestiones éticas y metodológicas** en el trabajo terapéutico, como por ejemplo la posible generación de vergüenza en el paciente en el marco de la terapia, el equilibrio de la relación terapéutica, los abusos de poder (como por ejemplo, el abuso del poder de interpretación por parte del terapeuta) o el uso del desvelamiento del terapeuta.

El **objetivo general del postgrado** es proporcionar una base práctico-teórica que permita a los alumnos ampliar y enriquecer su trabajo clínico y, también, acceder a textos, investigaciones y formaciones especializadas internacionales con los suficientes recursos de comprensión de los paradigmas que se manejan en estos ámbitos.

**Hay que dar todo el apoyo necesario, y el mínimo posible.**

**Laura Perls**  
Cofundadora de la  
terapia Gestalt

**Postgrado de especialización para profesionales de la terapia Gestalt en activo**

## A QUIÉN VA DIRIGIDO

*Condiciones para el acceso y criterios de admisión.*

Esta formación está concebida como un **postgrado para terapeutas Gestalt en ejercicio** que tengan una formación acreditada y mantengan durante la realización del curso una práctica activa con pacientes reales. Se solicita un recorrido previo como pacientes en terapia individual y, siguiendo los criterios de la Asociación Europea de Terapia Gestalt (EAGT) y la Asociación Europea de Psicoterapia (EAP), una formación universitaria superior en profesiones de ayuda o ciencias sociales, como Psicología o Trabajo Social (u otras).

**Una de las riquezas de la formación online es la composición de grupos internacionales en la que nos juntamos colegas con diferentes fondos formativos y culturales.**

En el formulario de admisión se solicita una descripción de la formación recibida y las acreditaciones, la experiencia laboral, así como una carta motivacional en la que la persona candidata explique las razones que le llevan a desear hacer esta formación. La formación es exigente académica y personalmente y el objetivo de nuestro equipo docente es trabajar con **grupos reducidos** de personas implicadas en el trabajo propuesto.



**El contacto es  
la realidad más  
simple e  
inmediata.**

**Paul Goodman**  
Terapia Gestalt, Cap. 1

**La incertidumbre  
cultivada debería  
ser, en mi opinión,  
una actitud básica  
del terapeuta  
Gestalt.**

**Frank-M. Staemmler**  
Terapeuta Gestalt

## **AUTORAS Y AUTORES DE REFERENCIA**

*Algunos de nuestros referentes teóricos y formativos.*

### **Autores clásicos**

- [Paul Goodman](#) (EEUU) - Cofundador de la terapia Gestalt
- [Fritz Perls](#) (Alemania/EEUU) - Cofundador de la terapia Gestalt
- [Laura Perls](#) (Alemania/EEUU) - Cofundadora de la terapia Gestalt

### **Desarrollo de la teoría y práctica originales**

- **Dan Bloom** (EEUU) - Diagnóstico estético, fenomenología
- **Philip Lichtenberg** (EEUU) - Relaciones de opresión
- **Lynne Jacobs** (EEUU) - Apoyo, temas relacionales duraderos
- **Malcolm Parlett** (Reino Unido) - Campo, aplicaciones extraterapéuticas
- **Jean-Marie Robine** (Francia) - Campo, interrelación, intersubjetividad
- **Margherita Spagnuolo-Lobb** (Italia) - Situación social, intencionalidad
- **Frank-M. Staemmler** (Alemania) - Manejo de la incertidumbre, empatía
- **Georges Wollants** (Bélgica) - Campo y situación
- **Gary Yontef** (EEUU) - Vergüenza, metateoría

### **Desarrollos contemporáneos**

- **Gianni Francesetti** (Italia) - Ataques de pánico, presencia del terapeuta
- **Ruella Frank** (EEUU) - Movimiento corporal relacional
- **Michela Gecele** (Italia) - Experiencia bipolar, interculturalidad
- **Jan Roubal** (Rep. Checa) - Experiencia depresiva, métodos investigación
- **Ximo Tárrega** (España) - Vergüenza, TOC, desvelamiento del terapeuta



# METODOLOGÍA DOCENTE

*La metodología docente que se propone está orientada a facilitar un aprendizaje y una integración práctica de la teoría de la terapia Gestalt.*

El objetivo del curso es la asimilación de la teoría y su puesta en práctica, con el apoyo de la experiencia vivencial en el grupo y el de los miembros del equipo docente. Se hará un énfasis especial en la aplicación de la teoría en la práctica psicoterapéutica profesional.

El curso consta de **3 trimestres de 3 módulos cada uno**. Cada módulo consta de 3 bloques de trabajo con una semana de descanso después de cada módulo. Cada bloque se elabora semanalmente y supone para el alumno una **dedicación semanal aproximada de unas 4-5 horas**, distribuidas como sigue:

- Una *sesión semanal de 2 horas y media por videoconferencia* con los formadores. Estas sesiones están destinadas principalmente a poner en práctica experiencialmente las cuestiones teóricas estudiadas en cada bloque. Hay sesiones de grupo completo y de subgrupos en diferentes combinaciones.
- *Material de estudio*. En cada bloque semanal, los alumnos reciben un material de estudio compuesto por textos y videos, que desarrolla los temas teóricos principales e incluye propuestas de autoevaluación y reflexión sobre la teoría desde la propia práctica. La dedicación necesaria para esto está alrededor de *1,5 horas semanales* que el alumno puede organizar como desee.
- *Trabajos de integración y de debate*. En diferentes momentos de los módulos, los alumnos reciben propuestas de elaboración por escrito de sus reflexiones y de participación en debates grupales sobre cuestiones específicas. La dedicación aproximada es de *1 hora semanal* que el alumno puede organizar como desee.

Cada trimestre acaba con una sesión de videoconferencia adicional para ayudar a realizar una síntesis de lo aprendido.

Toda la dinámica del curso se realiza a través de nuestra **plataforma de e-learning** y mediante la herramienta de videoconferencias **Zoom**.

## Horas totales de dedicación

Encuentros presenciales por Zoom: 30 encuentros de 2,5 horas = 75 horas

Tiempo estimado de trabajo personal = 70 horas

*Dedicación total estimada = 145 horas*

## Evaluación

La obtención del certificado final necesita la participación en al menos el 80% de las sesiones en vivo y la elaboración implicada de todos los trabajos requeridos.

**El apoyo es 'lo que hace posible'.**

**Lynne Jacobs**  
Terapeuta Gestalt

---

# TEMARIO

*La formación se estructura en 3 trimestres de 3 módulos didácticos cada uno.*

## Primer trimestre: Relación, tiempo, proceso y contacto

### Módulo 1: Intersubjetividad

En este primer módulo trabajaremos con los aspectos fundamentales del planteamiento de campo. Nos centraremos en la intersubjetividad de la consciencia y el entrelazamiento entre las experiencias de las personas. Abordaremos el modelo de las “cuatro esquinas de la relación” de Philip Lichtenberg, el cual nos servirá de base para reflexionar sobre los tipos de posicionamientos psicoterapéuticos y empezar a abordar las consecuencias que tiene en nuestra práctica la adopción de un punto de vista intersubjetivo.

### Módulo 2: El aquí y ahora como método terapéutico

El “aquí y ahora” se ha llegado a convertir a veces en una especie de eslogan de vida, en la línea del *carpe diem* latino, pero su significado a nivel profesional en la práctica de la terapia va mucho más allá. En este módulo abordaremos la experiencia en el aquí y ahora como el núcleo del método terapéutico de la terapia Gestalt, que conlleva profundas consecuencias y varios aspectos de nuestro trabajo: el diagnóstico, la intervención, el planteamiento sobre la naturaleza del síntoma, etc.

### Módulo 3: Proceso y frontera-contacto

Algunos autores consideran que el concepto más importante de la terapia Gestalt es el de frontera-contacto. Otros muchos consideran que es su atención a la temporalidad y el proceso, tanto de vida como terapéutico. En este módulo abordaremos ambos conceptos y haremos una primera presentación de un modelo clave en la Teoría del Self que se presenta en *Terapia Gestalt*: la secuencia de contacto y su uso en la sesión de terapia. Un tema importante que abordaremos es el concepto de apoyo entendido y como como fue planteado por Laura Perls y definido posteriormente por Lynne Jacobs como “aquello que hace posible”, especialmente en el contexto de la sesión terapéutica.

**La psicoterapia que proponemos enfatiza concentrarse en la estructura de la situación presente.**

**Paul Goodman**  
Terapia Gestalt, Cap. II





**La acción  
terapéutica debe  
apoyar lo que el  
paciente ya sabe  
hacer, no intentar  
arreglar lo que no  
funciona.**

**Margherita Spagnuolo**  
Terapeuta Gestalt

**El self es el  
sistema de  
contactos  
presentes y el  
agente del  
crecimiento.**

**Paul Goodman**  
Terapia Gestalt, Cap. X

## **Segundo trimestre: Teoría del Self**

### **Módulo 4: Teoría del Self (I). La función personalidad**

La función personalidad es el aspecto del *self* que registra nuestra historia, recuerdos, actitudes corporales, lealtades, moralidad. Es la función que me dice quién me digo que soy. En este módulo abordaremos los diferentes aspectos de la función personalidad y su exploración clínica a nivel cognitivo, corporal y relacional.

### **Módulo 5: Teoría del Self (II). La función ello**

La función ello está relacionada con el cuerpo y las necesidades, pulsiones, deseos, etc. Ha sido descrita como “lo que nos empuja”. Desde una visión de campo, la función ello no pertenece únicamente al individuo sino a cada situación. En este módulo revisaremos los conceptos de función ello y de “ello de la situación”, junto con su interés para la práctica clínica. Veremos también el concepto de “resonancia cinestésica” introducido por Ruella Frank.

### **Módulo 6: Teoría del Self (III). La función yo**

La función yo del self es la encargada de establecer figuras y fondos, de dirigir y retirar la atención, de identificar y alienar. Es la moduladora del contacto. En este módulo estudiaremos la función yo en el contexto de la secuencia de contacto, como sostén de 5 modalidades de contacto: la confluencia, la introyección, la proyección, la retroflexión y el egotismo. Haremos especial hincapié en el uso clínico de estos conceptos y en el apoyo terapéutico específico necesario en cada forma de contacto.

---

## Tercer trimestre: Fenomenología y campo

### Módulo 7: Fenomenología

La Fenomenología es una rama de la filosofía iniciada por Edmund Husserl a principios del siglo XX y tiene por objetivo el estudio de la experiencia humana. Fue desarrollada por otros autores como Martin Heidegger, Maurice Merleau-Ponty, Emmanuel Levinas o Bernhard Waldenfels, y sigue siendo una disciplina muy activa en la actualidad.

Se ha llegado a definir la terapia Gestalt como “fenomenología aplicada”, por su énfasis en la cualidad de la experiencia, su enfoque hermenéutico y su interés por lo existencial y lo relacional. En este módulo veremos aspectos básicos del método fenomenológico y su aplicación en la práctica clínica.

### Módulo 8: Teoría de campo

La teoría de campo ha estado presente como un fondo en todos los módulos anteriores, y en este módulo le daremos un cuerpo teórico más consistente, desde las ideas de Kurt Lewin y su aplicación a la práctica psicoterapéutica elaborada por terapeutas Gestalt como Malcolm Parlett, Jean-Marie Robine o Georges Wollants. El objetivo es afianzar y llevar a la práctica algo complejo como es sostener una mirada desde un paradigma de campo, imbuidos como estamos en un paradigma individualista e intrapsíquico.

### Módulo 9: Introducción a la psicopatología gestáltica

Después de una larga época de rechazo al concepto de psicopatología desde la terapia Gestalt, desde los años 60 a los 80, a partir de los años 90 y, sobre todo, en los últimos 20 años, ha surgido un gran interés por el desarrollo de una psicopatología de corte gestáltico. El objetivo no es catalogar a los pacientes sino orientar a los psicoterapeutas en campos complejos.

Este enfoque contempla la psicopatología como un fenómeno de campo que involucra a todas las personas en una situación dada, incluida la situación terapéutica. En este módulo haremos una breve introducción a este tema, para sentar las bases teóricas que permitan a los alumnos explorar más los avances recientes. Abordaremos cuestiones como la emergencia del síntoma, y veremos ejemplos de campos psicopatológicos específicos como el campo depresivo o el trastorno de pánico.

**La teoría de campo es un conjunto de principios, una mirada, un método y una forma completa de pensar que tiene que ver con la íntima interconectividad que hay entre los acontecimientos y los marcos o situaciones en las que éstos tienen lugar.**

**Malcolm Parlett**  
Terapeuta Gestalt





# EQUIPO DOCENTE

*Los miembros del equipo docente de Terapiados Formación somos psicólogos generales sanitarios y terapeutas Gestalt por el Institut Français de Gestalt-Thérapie (IFGT) en el Centre Gestalt de València. Atendemos como psicoterapeutas en práctica privada en el centro sanitario Terapiados de València.*



## **David Picó Vila** Coordinador de la formación

Licenciado en Psicología y doctor en Informática. Formado en psicoterapia gestalt por el IFGT y en Psicoterapia Somática del Desarrollo con Ruella Frank. Interesado en la expresión y el movimiento corporal. Músico. Especialista en pedagogía universitaria y docente universitario durante más de 20 años. Miembro titular de la AETG y la EAGT y asociado del Instituto de Terapia Gestalt de Nueva York (NYIGT).



## **Cristina De la Cuadra Aracil** Miembro del equipo docente

Licenciada en Psicología por la Universidad de Valencia en 1997. Formada en psicoterapia Gestalt por el IFGT en 2010. Postgrado en terapia infanto-juvenil por el IFGT. Miembro Titular de la AETG. Cualificación en psicología de nivel europeo Europsy. En ejercicio profesional como psicoterapeuta desde el año 2001, con interés en el concepto de apoyo y su influencia en la terapia.



## **Carmen Del Barrio Porto** Miembro del equipo docente

Licenciada en Psicología por la Universidad de Valencia en 2002. Formada en psicoterapia Gestalt en el IFGT en el 2010. Formada en Psicoterapia Somática del Desarrollo con Ruella Frank en 2016. Psicóloga General Sanitaria y Especialista en Cuidados Paliativos, con más de diez años de experiencia en este campo.



## **Jeffrey Varela Messa** Miembro del equipo docente

Psicólogo general sanitario y terapeuta gestalt. Formado en psicoterapia Gestalt por el IFGT. Postgrado en terapia infanto-juvenil por el IFGT. Formado en técnicas Gestalt aplicadas a la familia en el Instituto de Terapia Gestalt de Valencia. Interesado en la psicopatología desde la visión fenomenológica-gestáltica, sigo formándome en este área en el Instituto Internacional de Psicopatología y Psicoterapia de la Gestalt (IPSIG) en Turín. Imparto formación sobre el impacto de la enfermedad a profesionales sanitarios.



**Si quieres ser  
enteramente  
feliz, jamás lo  
lograrás solo.**

**Demóstenes**  
Filósofo griego

**Puedes encontrar más  
información sobre  
nosotros en nuestra  
página web.**



# CALENDARIO

*Las clases se impartirán a través de la aplicación Zoom.*

Todas las sesiones de videoconferencia son en **martes**, con el siguiente horario:

de 16:00 a 18:30, hora peninsular española.

## IMPORTANTE

La hora peninsular española coincide con la Hora Central Europea (CET, *Central European Time*). Será la *referencia horaria para todas las clases*. Este horario coincide *habitualmente* con, por ejemplo, 9:00 a 11:30 en Ciudad de México, 10:00 a 12:30 en Santiago de Chile, o 11:00 a 13:30 en Buenos Aires. Sin embargo, *estos horarios pueden cambiar puntualmente* porque cada país introduce el horario de verano y de invierno en un momento diferente.

# ¡Ojo!



Fecha límite de presentación de solicitudes: **10 de junio de 2022**

Fecha límite de pago de la matrícula: **30 de junio de 2022**

## Primer trimestre



Clases



Sesiones de síntesis



Fecha tope pago trimestre

SEPTIEMBRE 2022						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

OCTUBRE 2022						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

NOVIEMBRE 2022						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

DICIEMBRE 2022						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

## Segundo trimestre

ENERO 2023						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

FEBRERO 2023						
L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

MARZO 2023						
L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ABRIL 2023						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

## Tercer Trimestre

ABRIL 2023						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

MAYO 2023						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JUNIO 2023						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

JULIO 2023						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



# INSCRIPCIÓN Y CONDICIONES ECONÓMICAS

*Desde el equipo de Terapiados Formación estamos comprometidos en buscar soluciones sostenibles que hagan que nuestras propuestas formativas y terapéuticas sean viables para personas con situaciones económicas diferentes.*

## Política de tarifas

La formación anual completa tiene un coste estándar que se detalla en el apartado siguiente, en "tarifa normal". Ofrecemos también la inscripción en otras dos tarifas, la "reducida" y la "superreducida", para las personas que consideran que no pueden costear la formación en su tarifa normal.

*El número de plazas disponible para cada tarifa está limitado y ajustado para garantizar la viabilidad del curso con un grupo reducido. Cada persona deberá indicar en el formulacion de inscripción cuál es la tarifa para la que solicita la admisión. Si hay más solicitudes que plazas para un tramo determinado, el equipo docente decidirá cuáles son las solicitudes aceptadas.*

## Precios

El objetivo es que cada cual se ubique en la cantidad que honestamente puede costear desde su situación real personal. Si una persona no obtiene plaza en el tramo tarifario que solicitó *no podrá volver a presentar la solicitud para otro tramo* y no podrá participar en la formación. No se acepta que alguien solicite tarifa reducida y, si no consigue plaza, solicite entonces una tarifa mayor.

### Tarifa normal:

Matrícula: 360€ + tres cuotas trimestrales: 580€ = Total: 2.100€

Descuento de la matrícula por pago único al inicio del curso = Total: 1.740€

**Tarifa reducida:** un 80% de la tarifa normal (matrícula, 285€, cuota trimestral 465€, total con pago único al inicio, 1.395€)

**Tarifa superreducida:** un 50% de la tarifa normal (matrícula 165€, cuota trimestral, 330€, total con pago único al inicio, 990€)

### Fechas de pago

Los pagos se realizarán en las fechas máximas indicadas en el calendario de las páginas anteriores. Se establecerá un recargo del 10% por pagos posteriores a la fecha tope de pago por cada trimestre. No se podrán acumular dos cuotas pendientes. El impago de las mismas significará la renuncia a la continuidad del curso, sin derecho a devolución de cuotas abonadas previamente

¡Inscríbete aquí!  
Formulario de  
solicitud de  
admisión





# TERAPIADOS FORMACIÓN

*Calle Juan Llorens, 44, 1A*

*46008 València (España)*

*<http://terapiados.net>*

*[terapiados@terapiados.net](mailto:terapiados@terapiados.net)*