



CURSO DE FORMACIÓN
Técnicas gestálticas aplicadas a la infancia y la adolescencia

PROMOCIÓN 2024 · 2025

	TALLERES	DOCENTE	FECHAS
	INTEGRACIÓN E IMPLICACIÓN COMO TERAPEUTA INFANTOJUVENIL	Yael Peña	26/01/2024
1	INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA GESTALT	Manuel Ramos	27/01/2024
	METODOLOGÍA I. PROCESO TERAPÉUTICO I	Yael Peña	
	METODOLOGÍA II. PROCESO TERAPÉUTICO II	Yael Peña	28/01/2024
	APEGO Y FAMILIA	Mireia Simó	16/02/2024
2	INTERVENCIÓN FAMILIAR I y II. ADOPCIÓN, FAMILIA ACOGEDORA	Mireia Simó	17/02/2024
	PRIMERA INFANCIA. DESARROLLO PSICOAFECTIVO	Raquel Ros	18/02/2024
	LA INTERVENCIÓN CON PROGENITORES	Yael Peña	01/03/2024
3	GESTALT RELACIONAL EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	Yael Peña	02/03/2024
	PSICOLOGÍA PERINATAL. LA INFLUENCIA EN LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y SISTEMA FAMILIAR		
	ENFERMEDAD EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA. APORTACIONES GESTÁLTICAS	Sonia Laguna y Sonia Sáez	03/03/2024
	ADOLESCENCIA Y SELF EMERGENTE I	Belén Colomina	26/04/2024
4	ADOLESCENCIA Y SELF EMERGENTE II	Belén Colomina	27/04/2024
	RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y MINDFULNESS		
	AUTOESTIMA Y MINDFULNESS	Belén Colomina	28/04/2024
	EL VACÍO EXISTENCIAL: ANOREXIA Y BULIMIA. SEXTING Y PORNOGRAFÍA	Yolanda Coggiola	17/05/2024
5	SEXUALIDAD EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	Yael Peña	18/05/2024
	RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES EN LA ADOLESCENCIA, EN FUNCIÓN DE LOS TIPOS DE APEGO	Mireia Simó	19/05/2024
	TERAPIA DE GRUPO. REVISANDO MIS FIGURAS DE AUTORIDAD. SUPERVISIÓN	Yael Peña	14/06/2024
6	LAS RABIETAS EN LA INFANCIA. TRABAJO CON LÍMITES Y DISCIPLINA POSITIVA	Raquel Mor	15/06/2024
	REGULACIÓN EMOCIONAL EN LOS TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO I	Iris Fernández	
	REGULACIÓN EMOCIONAL EN LOS TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO II	Iris Fernández	16/06/2024
	EL CICLO DE LA EXPERIENCIA APLICADA A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA. EL USO DE TÉCNICAS TERAPÉUTICAS Y SUPERVISIÓN I	Yael Peña	05/07/2023
7	EL CICLO DE LA EXPERIENCIA APLICADA A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA. EL USO DE TÉCNICAS TERAPÉUTICAS Y SUPERVISIÓN II	Yael Peña	06/07/2024
	GESTIÓN EMOCIONAL EN EL GRUPO	Ana Climent y Gonzalo Acosta	
	TEATRO Y CLOWN COMO HERRAMIENTA TERAPÉUTICA INFANTOJUVENIL	Loles Serrano	07/07/2024
	PSICOPATOLOGÍA Y PSICODIAGNÓSTICO	Raquel Ros	06/09/2024
8	ELABORACIÓN DE INFORMES Y SUPERVISIÓN	Raquel Ros	07/09/2024
	CONSUMO DE SUSTANCIAS Y TECNO ADICIONES	Ángel Turbi	
	SUICIDIO	José Vicente Pérez	08/09/2024
	PROYECCIONES GRÁFICAS: DIBUJO Y TEST DE LA FAMILIA	Sergio Huguet	04/10/2024
9	TEST DE PATA NEGRA	Sergio Huguet	05/10/2024
	UNA MIRADA INTEGRADORA A LOS TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE I	Mónica Ramón	
	UNA MIRADA INTEGRADORA A LOS TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE II	Mónica Ramón	06/10/2024
	HABILIDADES SOCIALES PARA LA PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR	Laura Herrera	08/11/2024
10	ACOMPANIAMIENTO GESTÁLTICO CON NIÑOS/AS Y ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE DIFICULTAD	Ana Victoria García	09/11/2024
	LA APLICACIÓN DE VALORES GESTÁLTICOS EN TERAPIA INFANTOJUVENIL		
	EXPRESIÓN CORPORAL COMO HERRAMIENTA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	Ana Victoria García	10/11/2024
	EL TRABAJO CON EL TRAUMA. EL USO DE LA CAJA DE ARENA	Raquel Ros	13/12/2024
11	LA UTILIZACIÓN DEL CUENTO EN TERAPIA	Raquel Ros	14/12/2024
	EL JUEGO TERAPÉUTICO		
	SUPERVISIÓN DE CASOS	Raquel Ros	15/12/2024
	SUPERVISIÓN COMO TRABAJO PERSONAL DEL TERAPEUTA	Yael Peña	10/01/2025
12	EL DUELO GESTACIONAL Y PERINATAL. EL DUELO EN LA INFANCIA. EL DUELO EN LA ADOLESCENCIA	Yael Peña	11/01/2025
	SUPERVISIÓN Y PRESENTACIÓN DE CASOS. CIERRE	Yael Peña	12/01/2025

Coordinadora: Andrea Sarrià García

Horas de formación: 192 horas teórico-práctico-vivencial + 58 horas (lecturas mensuales, tutoría anual, elaboración de trabajos y caso práctico)

TOTAL: 250 HORAS